

Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DANILO DOLCI"



Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane



Percorsi di istruzione diurni e di Secondo Livello serali per adulti

"Ciascuno cresce solo se sognato"

Saperi essenziali QUINTO anno indirizzo "Servizi per la Sanità e l'assistenza sociale" anno scolastico 2022/2023

UDA n. 1: LA RETE SOCIO-SANITARIA

- ✓ I bisogni fondamentali dell'essere umano (la piramide di Maslow); la gestione dei bisogni da parte dei professionisti dell'aiuto.
- ✓ Le teorie sull'intelligenza: dall'intelligenza logico-matematica alle otto intelligenze di Howard Gardner; la teoria dell'intelligenza emotiva di Daniel Goleman;
- ✓ La relazione di aiuto e l'ascolto attivo;
- ✓ la teoria centrata sul cliente di Carl Rogers.
- ✓ Verso l'esame di Stato: analisi di casi problematici e produzione di un elaborato.

Contenuti di Educazione Civica: Agenda 2030, obiettivo n. 3: salute e benessere.

- ✓ Il concetto di salute: un concetto in continua evoluzione;
- ✓ Dal modello di salute di tipo biomedico al modello bio-psico-sociale;
- ✓ La qualità della vita;
- ✓ La psicologia dell'emergenza;
- ✓ L'Oms;
- ✓ Le life skills.

UDA n. 2: LA RELAZIONE DI AIUTO E LA PROGETTAZIONE SOCIO-ASSISTENZIALE

- ✓ Gli orientamenti psicologici utili all'intervento di aiuto;
- ✓ L'apporto del comportamentismo e del cognitivismo;
- ✓ l'apporto della psicoanalisi;

- ✓ l'apporto della psicologia umanistica e della teoria sistemico-relazionale;
- ✓ verso l'esame di stato: analisi di casi problematici e produzione di un elaborato;
- ✓ Progettazione di un intervento di aiuto a favore del singolo o della comunità.

Contenuti di Educazione Civica: agenda 2030, obiettivo n. 5: parità di genere

- ✓ Parità e differenze di genere;
- ✓ Le relazioni affettive caratterizzate dalla violenza;
- ✓ Le donne vittime di violenza e i femminicidi;
- ✓ I servizi a disposizione delle donne vittime di violenza;
- ✓ il ruolo delle forze dell'ordine e del personale sanitario;
- ✓ Il ruolo degli psicologi

UDA n. 3: MI CONOSCO, MI ORIENTO: LIBERTA' E RESPONSABILITA' NELLE SCELTE DI VITA

- ✓ I disturbi psichici
- ✓ i disturbi d'ansia;
- ✓ il disturbo ossessivo-compulsivo;
- ✓ i disturbi dell'umore;
- ✓ la schizofrenia;
- ✓ i disturbi psichici e la pandemia;
- ✓ verso l'esame di stato: analisi di casi problematici e produzione di un elaborato.

Contenuti di Educazione Civica: agenda 2030, obiettivo n.3: salute e benessere

- ✓ la medicalizzazione della malattia mentale;
- ✓ l'assistenza psichiatrica dopo la Legge 180 del 1978;
- ✓ il trattamento sanitario obbligatorio;
- ✓ Gli effetti del lockdown e della pandemia da Covid-19;

UDA n.4: DISCRIMINAZIONE/INCLUSIONE

- ✓ Cenni sui gruppi sociali;
- ✓ Inserimento, integrazione, inclusione;
- ✓ L'integrazione e l'inclusione dei soggetti diversamente abili a scuola e nel lavoro;
- ✓ L'inclusione sociale dei carcerati, dei tossicodipendenti, degli immigrati.

Contenuti di Educazione Civica: i Diritti Umani nelle Convenzioni Internazionali e nella Costituzione della Repubblica italiana.

- ✓ La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani delle Nazioni Unite;
- ✓ Articoli n. 1, 2, 3, 4 della Costituzione.