



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DANILO DOLCI"



Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane



PERCORSI DI ISTRUZIONE DIURNI E DI SECONDO LIVELLO SERALI PER ADULTI

"Ciascuno cresce solo se sognato"

Circolare nr.288 del 12.01.2024

I.I.S. - "DANILO DOLCI"-PARTINICO
Prot. 0000338 del 12/01/2024
IV (Uscita)

Alle studentesse e agli studenti
della classe 5 B sala
Al coordinatore di classe 5B
Ai Docenti della Classe 5B
Ai docenti: Causarano, Mazzotta, Orvieto, Pilato, Camarda
Ai collaboratori del D.S.
Al Dsga

Oggetto: Visita didattica presso la Cantina Borbonica prevista per il 16 gennaio 2024

La classe 5 B Sala martedì 16 gennaio si recherà presso la Cantina Borbonica di Partinico in visita didattica nell'ambito delle attività di cui all'UDA n.2.

Gli alunni alle ore 8,30 si recheranno con mezzi propri presso la cantina Borbonica dove troveranno i docenti Giuseppe Causarano, Mazzotta Maria Grazia, Orvieto Guagliardo Gea, Pilato Antonio e Camarda Ignazio, ad accoglierli e a chiamare l'appello.

Al termine della visita le studentesse e gli studenti verranno congedati.

I docenti curricolari, non impegnati nell'attività, dovranno ritenersi a disposizione per l'espletamento delle esigenze didattiche di rito.

Certo della Vostra collaborazione e della professionalità che Vi contraddistingue

Il Dirigente Scolastico

(Prof. Giocchino Chimenti)

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Via G. Mameli, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

Via G. Mameli, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

 091/8901103  pais021003@istruzione.it  pais021003@pec.istruzione.it
 www.isdanilodolci.edu.it  <https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>  [iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)