



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DANILO DOLCI"



Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane



PERCORSI DI ISTRUZIONE DIURNI E DI SECONDO LIVELLO SERALI PER ADULTI

"Ciascuno cresce solo se sognato"

Circ. n. 11 DEL 12.09.2024

I.I.S. - "DANILO DOLCI"-PARTINICO
Prot. 0011255 del 12/09/2024
VII (Uscita)

AI DOCENTI:
PASSANNANTI ANTONIO
BARRANCA ELISABETTA GIOV.
BIUNDO LORETTA
CAMMARATA MARCELLO
CUTRONA LOREDANA
INSERILLO ANTONINO
ORVIETO GUAGLIARDO GEA
AL PERSONALE DOCENTE E ATA
AL DSGA

Oggetto: DIVERSO UTILIZZO DELLE ORE DI SERVIZIO DEI COLLABORATORI DS DELLE FUNZIONI STRUMENTALI E REFERENTI IN ASSENZA DELL'ALUNNO DISABILE IN CLASSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.L.vo n. 29/1993 art.25 bis comma 5;
VISTO il D.L.vo n. 59/1998 art. 1, commi 4 e 5;
VISTO il D.L.vo 165/2001 art. 25 comma 5;
VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 comma 83.
CONSIDERATA la necessità di un grande supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica,

COMUNICA

Ai docenti in indirizzo che, in assenza della studentessa o dello studente disabile, assegnato alle classi in cui operano su sostegno, in mancanza di attività didattiche programmate che prevedono la loro presenza, potranno allontanarsi dall'aula, per svolgere compiti organizzativi e didattici, inerenti il proprio ruolo e la propria funzione, secondo l'orario attribuito nel corrente anno scolastico.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Gioacchino Chimenti)

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Via G. Mameli, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827



091/8901103



pais021003@istruzione.it



pais021003@pec.istruzione.it



www.isdanilodolci.edu.it



<https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>



[iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)