Allegato 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BANDIERA.jpg  Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: logo-regione Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: logo-provincia | | |
| **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “DANILO DOLCI”** | | |
| LOGO DANILO DOLCI.png | **Enogastronomia e ospitalità alberghiera**  **Servizi per la sanità e per l’assistenza sociale Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane** | C:\Users\utente\Google Drive\IIS DANILO DOLCI\LOGO DANILO DOLCI FOTO.jpg |
| **PERCORSI DI ISTRUZIONE DIURNI E DI SECONDO LIVELLO SERALI PER ADULTI** | | |
|  | ***“Ciascuno cresce solo se sognato”*** |  |

Al Dirigente Scolastico

Dell’IIS “Danilo Dolci”

**Oggetto: Istanza di partecipazione alla selezione delle figure di tutor e/o di docente orientatore per l’anno**

**scolastico 2023/2024 e relative dichiarazioni.**

VISTO il D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022 “Decreto di adozione delle Linee guida per l’orientamento, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTA il DM n. 231 del 15/11/2024 Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all’articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l’orientamento adottate con Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l’orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

VISTA la nota Nota ministeriale prot. n. 8040 del 19 novembre 2024 “Iniziative in attuazione delle Linee guida sull’orientamento – a.s. 2024/2025”.

VISTE le delibere del collegio dei docenti del 28 novembre 2024 VISTE le delibere del consiglio d’istituto del 2 dicembre 2024 CONSIDERATO il parere delle RSU, acquisito in data 26 novembre 2024

Il/La sottoscritt nat a

il e residente in PV ( ) Via\piazza\C.da n.

Tel e-mail @

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione delle figure di3

* Docente orientatore
* Tutor dei percorsi scolastici

Ai fini di essere inserito nella prima sezione della graduatoria, il/la sottoscritto/ac ai sensi degli artt. 75 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole che chiunque rilasci dichiarazioni mendaci, formi atti falsi o ne faccia uso è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, sotto la propria responsabilità,

**DICHIARA**

# Di avere concluso positivamente il percorso di formazione “OrientaMenti”, relativo alle Linee guida per l’orientamento (tutor e orientatore), come si evince dall’attestato, allegato alla presente

* 1. Di aver svolto le funzioni di tutor o orientatore nell’a.s. 2023/2024 nella medesima istituzione scolastica

e, in subordine, in altra istituzione scolastica;

* 1. i avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (Funzione strumentale o referente per l’orientamento o per il contrasto alla dispersione scolastica, tutor nell’ambito del PCTO, nell’ambito del PFI)
  2. Di essere disponibile ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.
* Di non possedere anche solo uno dei pre-requisiti n. 2-3-4-, ma di volere comunque partecipare alla selezione, accettando di essere inserito nella seconda sezione della graduatoria.

Di essere in possesso dei seguenti titoli culturali ed esperienze professionali:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FUNZIONE** | **PUNTI** | **N. ANNI O TITOLI** | **TOTALE**  **Riservato al candidato** | | **TOTALE**  **riservato AL DS** | |
| **TITOLI CULTURALI4** |  |  |  | |  | |
| Laurea Triennale | 3 max 1 |  |  | |  | |
| Laurea specialistica | 2 max 1 |  |  | |  | |
| Laurea magistrale | 5 max 1 |  |  | |  | |
| Laurea Triennale in scienze dell’educazione, pedagogia,  psicologia, assistenza sociale e attinenti | 6 max 1 |  |  | |  | |
| Laurea specialistica in scienze dell’educazione,  pedagogia, psicologa, assistenza sociale e attinenti | 4 max 1 |  |  | |  | |
| Laurea Magistrale in scienze dell’educazione, pedagogia,  psicologa, assistenza sociale e attinenti | 10 max 1 |  |  | |  | |
| Master in scienze dell’educazione, pedagogia, psicologia,  assistenza sociale, orientamento e attinenti | 4 max 1 |  |  | |  | |
| Corso di perfezionamento di I o II livello in scienze  dell’educazione, pedagogia, psicologa, assistenza sociale  e attinenti | 2 max 1 |  |  | |  | |
| Corso di specializzazione per il sostegno o I in scienze  dell’educazione, pedagogia, psicologa, assistenza sociale  e attinenti | 4 |  |  | |  | |
| Di avere partecipato a corsi di aggiornamento inerenti  l’orientamento, oltre a quello obbligatorio di almeno 15 | 2 max |  |  |  | |  |

3 E’ possibile richiedere più opzioni, ma si potrà ottenere un solo incarico

4 Chi ha i titoli specifici in scienze dell’educazione, pedagogia, psicologia, assistenza sociale e attinenti, segni solo le caselle di riferimento escludendo quelle riguardanti i titoli generici

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ore |  |  |  |  | |  |
| Altri corsi di aggiornamento, inerenti l’individualizzazione e la personalizzazione della didattica, o comunque il supporto di singoli o piccolo  gruppi di almeno 15 ore | 2 |  |  |  | |  |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI** |  |  |  | |  | |
| Di avere svolto il ruolo di funzione strumentale/referente per  l’orientamento | 5 |  |  | |  | |
| Di avere svolto il ruolo di funzione strumentale/referente per  il contrasto alla dispersione scolastica | 5 |  |  | |  | |
| Di avere svolto il ruolo di funzione strumentale | 3 |  |  | |  | |
| Di avere svolto il ruolo di referente al sito web, comunicazione  e all’inclusione | 3 |  |  | |  | |
| Di avere svolto il ruolo di referente PCTO, a partire all’anno  scolastico 2015/16 | 5 |  |  | |  | |
| Di avere svolto il ruolo di referente PFI a partire dall’anno  scolastico 2019/20 | 10 |  |  | |  | |
| Di avere svolto il ruolo di tutor PCTO, a partire dall’anno  scolastico 2015/16 | 5 |  |  | |  | |
| Di avere svolto il ruolo di coordinatore dei consigli di classe a  partire dall’anno 2015/16 | 5 |  |  | |  | |
| Di avere partecipato ad esperienze di tutoraggio in stage e o  esperienze stanziali di PCTO in Italia e all’estero, a partire  dall’anno scolastico 2015/16 in qualità di tutor o coordinatore | 2 |  |  | |  | |
| Di avere svolto il ruolo di tutor dell’orientamento o di tutor  scolastico nell’anno scolastico 2023/24 | 10 |  |  | |  | |
| Di avere svolto il ruolo di tutor PFI a partire dall’anno scolastico  2019/20 | 4 |  |  | |  | |
| Anni di servizio | 0.5 |  |  | |  | |

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE)

Data Firma

**SI ALLEGA:**

* + **COPIA FOTOSTATICA DI UN DOCUMENTO D’IDENTITA’**
  + **CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO CON EVIDENZIATE LE VOCI DICHIARATE NELLA TABELLA DEI TITOLI**
  + **ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL PERCORSO DI FORMAZIONE “ORIENTAMENTI”, RELATIVO ALLE LINEE GUIDA PER L’ORIENTAMENTO (TUTOR E ORIENTATORE),**