



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DANILO DOLCI"

Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane



PERCORSI DI ISTRUZIONE DIURNI E DI SECONDO LIVELLO SERALI PER ADULTI

"Ciascuno cresce solo se sognato"



D.M. n. 328 del 22/12/2022 - Linee guida per l'orientamento

Riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Circ. n. 286 del 05/12/2023

Al personale docente
e p.c. al DSGA

OGGETTO: ERRATA CORRIGE Avviso per la selezione di n. 14 tutor scolastici e di n. 1 docente orientatore per l'A.S. 2024/25 in attuazione delle Linee guida sull'orientamento - DM 328 del 22 dicembre 2022.

VISTO il D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022 "Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO il D.M. n. 63 del 5 aprile 2023 "Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché di quelle svolte in attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ai sensi dell'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023."

VISTA la nota MIM n. 958 del 5 aprile 2023 "Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento – A.S.2023-2024 Il tutor scolastico: prime indicazioni"

VISTA la nota n. 2739 del 27/06/2023 Avvio delle iniziative di formazione per il tutor scolastico e orientatore nel secondo biennio e ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado – A.S.2023-2024

VISTA la nota ministeriale n. 2790 del 11/10/2023 "Piattaforma "Unica" per la fruizione dei servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e principali indicazioni operative"

VISTA il DM n. 231 del 15/11/2024 Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come

Via G. Mameli, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

VISTA la nota ministeriale prot. n. 8040 del 19 novembre 2024 "Iniziativa in attuazione delle Linee guida sull'orientamento – a.s. 2024/2025".

VISTE le delibere del collegio dei docenti del 28 novembre 2024

VISTE le delibere del consiglio d'istituto del 2 dicembre 2024

CONSIDERATO il parere delle RSU, acquisito in data 26 novembre 2024

Con la presente circolare è emanato l'avviso per la selezione di n. 14 tutor scolastici e di n. 1 orientatore in attuazione delle "linee guida per l'orientamento" di cui al DM 328 del 22 dicembre 2022, in modo da favorire nella nostra istituzione scolastica la realizzazione della riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in quanto misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale.

A tali fini assumono una funzione strategica **il docente orientatore e il tutor scolastico, figure a supporto dell'orientamento delle studentesse e degli studenti del triennio della scuola secondaria di secondo grado.**

In particolare, per quanto riguarda l'orientamento, le linee guida di cui al D.M.N. 328/2022, riassumono in percorso realizzato fino ad oggi e fanno il punto sui seguenti strumenti per aiutare le studentesse e gli studenti in questo difficile adempimento:

- La certificazione delle competenze quale strumento per l'orientamento
- I moduli curricolari di orientamento nella scuola secondaria
- E-Portfolio orientativo personale delle competenze
- Curriculum dello studente
- Piattaforma digitale unica per l'orientamento

Quest'ultima piattaforma prevede in particolare i seguenti elementi strutturati:

- nel passaggio dal primo al secondo ciclo di studi, l'offerta formativa e i dati necessari per poter procedere a scelte consapevoli sulla base delle competenze chiave, delle motivazioni e degli interessi prevalenti;
- la documentazione territoriale e nazionale riguardante il passaggio dal secondo ciclo all'offerta formativa del sistema terziario (distribuzione degli ITS Academy e dei corsi di laurea di Università, Istituzioni AFAM, dati sulla preparazione all'ingresso nei corsi di studio, dati sui corsi di studio, dati Almalaurea, Istat, Cisia, etc.);
- la transizione scuola-lavoro, con dati relativi sia alle professionalità più richieste nei diversi territori, sia sulle prospettive occupazionali e retributive correlate ai diversi titoli di studio secondari e terziari (Università e ITS Academy) trasmesse a ciascuna scuola dal Ministero;
- la presentazione delle migliori pratiche di E-Portfolio orientativo personale delle competenze degli studenti, nonché delle migliori esperienze realizzate dalle istituzioni scolastiche per lo svolgimento delle attività di orientamento;
- uno spazio riservato in cui sarà possibile consultare la stratificazione annuale del proprio E-Portfolio relativo alle competenze acquisite nei percorsi scolastici, ed extrascolastici.

Il **docente orientatore** si dovrà occupare di gestire i dati forniti dal Ministero in merito alla piattaforma di cui sopra, e di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro"

Via G. Mameli, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

Il docente tutor, invece, si occuperà di “rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti”, dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell’attività didattica rivolta al singolo studente.

Per far ciò, tale figura dovrà aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:

- 1) *il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione (TUTOR PFI);*
 - 2) *lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell’ambito dei progetti finanziati con fondi europei dei percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (TUTOR PCTO);*
 - 3) *le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;*
 - 4) *la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio “capolavoro”.*
- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l’orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura del docente orientatore

Per far sì che si potesse realizzare questo importante progetto, questa istituzione scolastica ha già avviato nell’anno scolastico 2022/23 un’attività di informazione e ha promosso la partecipazione al percorso di formazione “OrientaMenti”, organizzato dall’INDIRE, **relativo alle Linee guida per l’orientamento (tutor e orientatore)**

Considerato che il MIM con la nota prot. n. 8040 del 19 novembre 2024, ha autorizzato il finanziamento per la nostra istituzione scolastica di € 26.167,21 lordo dipendente

Considerato che, con il DM n. 231 del 15/11/2024 il MIM ha stabilito che:

- a) per i docenti che svolgono le funzioni di tutor è previsto un compenso articolato in due distinte voci: una parte collegata alla funzione espletata, compresa tra un valore minimo pari a 1.589,68 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.725,16 euro lordo Stato, a valere sulle risorse di cui all’articolo 1, comma 2, alla quale si aggiunge una parte, erogata sulla base del numero delle ore di tutoraggio realizzate, a valere sulle risorse di cui all’articolo 1, comma 3, che va ad incrementare la parte collegata alle risorse nazionali.
- b) per i docenti orientatori è previsto un compenso sulla base della funzione espletata pari ad euro 1.500,00 lordo Stato, a valere sulle risorse di cui all’articolo 1, comma 2.

Tenuto conto di quanto stabilito in contrattazione con la RSU nell’incontro del 16 novembre 2024 e di quanto deliberato dal collegio dei docenti nella seduta tenutesi in data 28 novembre 2024, dalle quali si evince la necessità di individuare:

n. 1 orientatore per un compenso lordo stato di € 1.500,00 per lo svolgimento di 59 ore, pagate a € 25,54 lordo stato (19,25 lordo dipendente)

n. 14 tutor scolastici per un compenso lordo stato di € 1.762,78 cadauno per lo svolgimento di 69 ore, pagate a € 25,54 lordo stato (19,25 lordo dipendente per occuparsi dei seguenti raggruppamenti di classe:

AGRARIA

1. 3° 9 - 4° 10 5^11 = 30

SSAS

2. 3^A 12 - 3B 14 = 26

3. 4^A 10 - 4 B: 17 = 27

4. 5 A 11 - 5 B 15 = 26

Via G. Mameli, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827



091/8901103



pais021003@istruzione.it



pais021003@pec.istruzione.it



www.isdanilodolci.edu.it



<https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>



[iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)

ALBERGHIERO

- 5. 3A: 17 - 3D 19 = 36
- 6. 3C: 13 - 4C: 17 = 30
- 7. 3B: 18 - 4B: 14 = 32
- 8. 4A: 22 - 5A: 9 = 31
- 9. 5B: 17 - 5C: 20 = 37
- 10. 4 D 20 - 5D: 14 = 34

SERALE

- 11. 2 A AGR 20– 3 A AGR. 18 = 38
- 12. 2 P SS 16 – 3P SS 14 = 30
- 13. 13. 2PA 19 – 2PB 19 = 38
- 14. 14. 3PA 12 – 3PB 16 = 28

Tenuto conto di quanto stabilito in contrattazione con la RSU nell'incontro del 26 novembre 2024, del parere del collegio dei docenti, tenutosi in data 28 ottobre 2024 e di quanto deliberato dal consiglio d'istituto nella seduta tenutasi in data 2 dicembre 2024, per la selezione delle suddette figure, saranno utilizzati i criteri stabiliti nella seguente tabella:

TITOLO OBBLIGATORIO DI ACCESSO¹	
Partecipazione al percorso di formazione "Orientamenti", relativo alle Linee guida per l'orientamento (tutor e orientatore)	
TITOLI PREFERENZIALI DI ACCESSO	
aver svolto le funzioni di tutor o orientatore nell'a.s. 2023/2024 nella medesima istituzione scolastica e, in subordine, in altra istituzione scolastica;	
avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (Funzione strumentale o referente per l'orientamento o per il contrasto alla dispersione scolastica, tutor nell'ambito del PCTO, nell'ambito del PFI)	
aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.	
FUNZIONE	PUNTI
TITOLI CULTURALI²	
Laurea Triennale	3 max 1
Laurea specialistica	2 max 1
Laurea magistrale	5 max 1
Laurea Triennale in scienze dell'educazione, pedagogia, psicologia, assistenza sociale e attinenti	6 max 1
Laurea specialistica in scienze dell'educazione, pedagogia, psicologia, assistenza sociale e attinenti	4 max 1
Laurea Magistrale in scienze dell'educazione, pedagogia, psicologia, assistenza sociale e attinenti	10 max 1
Master in scienze dell'educazione, pedagogia, psicologia, assistenza sociale, orientamento e attinenti	4 max 1
Corso di perfezionamento di I o II livello in scienze dell'educazione, pedagogia, psicologia, assistenza sociale e attinenti	2 max 1
Corso di specializzazione per il sostegno o I in scienze dell'educazione, pedagogia, psicologia, assistenza sociale e attinenti	4
Di avere partecipato a corsi di aggiornamento inerenti l'orientamento, oltre a quello obbligatorio di almeno 15 ore	2 max
Altri corsi di aggiornamento, inerenti l'individualizzazione e la personalizzazione della didattica, o comunque il supporto di singoli o piccolo gruppi di almeno 15 ore	2
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Di avere svolto il ruolo di funzione strumentale/referente per l'orientamento	5

¹ L'attestato di partecipazione al corso è conditio sine qua non per la presentazione dell'istanza

² Chi ha i titoli specifici in scienze dell'educazione, pedagogia, psicologia, assistenza sociale e attinenti, segni solo le caselle di riferimento escludendo quelle riguardanti i titoli generici

Via G. Mameli, 4 – 90047 -Partinico (PA)
 COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

Di avere svolto il ruolo di funzione strumentale/referente per il contrasto alla dispersione scolastica	5
Di avere svolto il ruolo di funzione strumentale	3
Di avere svolto il ruolo di referente al sito web, comunicazione e all'inclusione	3
Di avere svolto il ruolo di referente PCTO, a partire dall'anno scolastico 2015/16	5
Di avere svolto il ruolo di referente PFI a partire dall'anno scolastico 2019/20	10
Di avere svolto il ruolo di tutor PCTO, a partire dall'anno scolastico 2015/16	5
Di avere svolto il ruolo di coordinatore dei consigli di classe a partire dall'anno 2015/16	5
Di avere partecipato ad esperienze di tutoraggio in stage e o esperienze stanziali di PCTO in Italia e all'estero, a partire dall'anno scolastico 2015/16 in qualità di tutor o coordinatore	2
Di avere svolto il ruolo di tutor dell'orientamento o di tutor scolastico nell'anno scolastico 2023/24	10
Di avere svolto il ruolo di tutor PFI a partire dall'anno scolastico 2019/20	4
Anni di servizio	0.5

¹ Chi ha i titoli specifici in scienze dell'educazione, pedagogia, psicologia, assistenza sociale e attinenti, segni solo le caselle di riferimento escludendo quelle riguardanti i titoli generici

Saranno realizzate n. 2 graduatorie:

1. Graduatoria per la selezione del tutor orientatore
2. Graduatoria per la selezione dei tutor per i percorsi diurni

Sarà possibile richiedere più opzioni, ma si potrà ottenere un solo incarico, tranne che le istanze per tutor scolastico siano inferiori a 14.

Redatta la graduatoria generale, per ogni gruppo classe sarà stilata una sotto graduatoria che terrà conto, innanzitutto della presenza in almeno una classe del raggruppamento. A parità di condizioni sarà data priorità a chi ha il punteggio più alto.

Soltanto se per un gruppo classi nessuno ha presentato domanda, sarà possibile attribuire l'incarico ad un docente di altre classi, sulla base della graduatoria

Un docente che è in posizione utile per più classi, prenderà l'incarico nel gruppo classi che aveva lo scorso anno.

Si terrà conto della continuità

Si invitano i docenti interessati a manifestare la propria disponibilità a svolgere gli incarichi suddetti, compilando il modello di istanza (Allegato 1), debitamente firmato, con allegata fotocopia della carta d'identità, curriculum vitae in formato europeo con evidenziate le voci, dichiarate nella tabella dei titoli, copia dell'attesto del percorso di formazione "Orientamenti", da **inviare esclusivamente alla mail pais021003@istruzione.it entro, e non oltre, le ore 14:00 del 11 dicembre 2024**, inserendo nell'oggetto la seguente dicitura **"Istanza per selezione figure di tutor e di docente orientatore."**

Non potranno essere accolte istanze pervenute fuori tempo massimo.

Alla scadenza dei termini il dirigente scolastico, provvederà a redigere un verbale con validità di graduatoria che assumerà carattere definitivo, scaduti i 5 giorni dalla pubblicazione.

Stilate le graduatorie, i docenti in posizione utile saranno convocati per scegliere il gruppo classi di cui occuparsi, se vi è ancora disponibile una classe, tra quelle tra quelle in cui insegnano.

La presente circolare viene pubblicata all'albo pretorio on line di questa istituzione scolastica e nel sito web www.isdanilodolci.gov.it - sezione amministrazione trasparente – bandi di concorso

Confidando nella serietà e nella professionalità di tutti coloro che daranno la disponibilità a svolgere un incarico che si rivelerà strategico per il futuro dell'offerta formativa della nostra istituzione scolastica e del successo formativo dei nostri studenti, si inviano cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

(Prof. Giocchino Chimenti)

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Via G. Mameli, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

Allegato 1



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DANILO DOLCI"



Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane



PERCORSI DI ISTRUZIONE DIURNI E DI SECONDO LIVELLO SERALI PER ADULTI

"Ciascuno cresce solo se sognato"

Al Dirigente Scolastico
Dell'IIS "Danilo Dolci"

Oggetto: Istanza di partecipazione alla selezione delle figure di tutor e/o di docente orientatore per l'anno scolastico 2023/2024 e relative dichiarazioni.

VISTO il D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022 "Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTA il DM n. 231 del 15/11/2024 Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

VISTA la nota ministeriale prot. n. 8040 del 19 novembre 2024 "Iniziativa in attuazione delle Linee guida sull'orientamento – a.s. 2024/2025".

VISTE le delibere del collegio dei docenti del 28 novembre 2024

VISTE le delibere del consiglio d'istituto del 2 dicembre 2024

CONSIDERATO il parere delle RSU, acquisito in data 26 novembre 2024

Il/La _____ sottoscritt _____ nat _____ a

_____ il _____ e residente in _____ PV (_____)

Via \piazza \C.da _____ n. _____

Tel _____ e-mail _____ @ _____

CHIEDE

Via G. Mameli, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

Di partecipare alla selezione delle figure di³

- Y Docente orientatore
- Y Tutor dei percorsi scolastici

Ai fini di essere inserito nella prima sezione della graduatoria, il/la sottoscritto/ac ai sensi degli artt. 75 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole che chiunque rilasci dichiarazioni mendaci, formi atti falsi o ne faccia uso è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

1. Di avere concluso positivamente il **percorso di formazione “OrientaMenti”, relativo alle Linee guida per l’orientamento (tutor e orientatore), come si evince dall’attestato, allegato alla presente**
2. Di aver svolto le funzioni di tutor o orientatore nell’a.s. 2023/2024 nella medesima istituzione scolastica e, in subordine, in altra istituzione scolastica;
3. Di avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (Funzione strumentale o referente per l’orientamento o per il contrasto alla dispersione scolastica, tutor nell’ambito del PCTO, nell’ambito del PFI)
4. Di essere disponibile ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.

Y Di non possedere anche solo uno dei pre-requisiti n. 2-3-4-, ma di volere comunque partecipare alla selezione, accettando di essere inserito nella seconda sezione della graduatoria.

Di essere in possesso dei seguenti titoli culturali ed esperienze professionali:

FUNZIONE	PUNTI	N. ANNI O TITOLI	TOTALE Riservato al candidato	TOTALE riservato AL DS
TITOLI CULTURALI⁴				
Laurea Triennale	3 max 1			
Laurea specialistica	2 max 1			
Laurea magistrale	5 max 1			
Laurea Triennale in scienze dell’educazione, pedagogia, psicologia, assistenza sociale e attinenti	6 max 1			
Laurea specialistica in scienze dell’educazione, pedagogia, psicologia, assistenza sociale e attinenti	4 max 1			
Laurea Magistrale in scienze dell’educazione, pedagogia, psicologia, assistenza sociale e attinenti	10 max 1			
Master in scienze dell’educazione, pedagogia, psicologia, assistenza sociale, orientamento e attinenti	4 max 1			
Corso di perfezionamento di I o II livello in scienze dell’educazione, pedagogia, psicologia, assistenza sociale e attinenti	2 max 1			
Corso di specializzazione per il sostegno o I in scienze dell’educazione, pedagogia, psicologia, assistenza sociale e attinenti	4			
Di avere partecipato a corsi di aggiornamento inerenti l’orientamento, oltre a quello obbligatorio di almeno 15	2 max			

³ E’ possibile richiedere più opzioni, ma si potrà ottenere un solo incarico

⁴ Chi ha i titoli specifici in scienze dell’educazione, pedagogia, psicologia, assistenza sociale e attinenti, segni solo le caselle di riferimento escludendo quelle riguardanti i titoli generici

Via G. Mameli, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

ore				
Altri corsi di aggiornamento, inerenti l'individualizzazione e la personalizzazione della didattica, o comunque il supporto di singoli o piccolo gruppi di almeno 15 ore	2			
ESPERIENZE PROFESSIONALI				
Di avere svolto il ruolo di funzione strumentale/referente per l'orientamento	5			
Di avere svolto il ruolo di funzione strumentale/referente per il contrasto alla dispersione scolastica	5			
Di avere svolto il ruolo di funzione strumentale	3			
Di avere svolto il ruolo di referente al sito web, comunicazione e all'inclusione	3			
Di avere svolto il ruolo di referente PCTO, a partire all'anno scolastico 2015/16	5			
Di avere svolto il ruolo di referente PFI a partire dall'anno scolastico 2019/20	10			
Di avere svolto il ruolo di tutor PCTO, a partire dall'anno scolastico 2015/16	5			
Di avere svolto il ruolo di coordinatore dei consigli di classe a partire dall'anno 2015/16	5			
Di avere partecipato ad esperienze di tutoraggio in stage e o esperienze stanziali di PCTO in Italia e all'estero, a partire dall'anno scolastico 2015/16 in qualità di tutor o coordinatore	2			
Di avere svolto il ruolo di tutor dell'orientamento o di tutor scolastico nell'anno scolastico 2023/24	10			
Di avere svolto il ruolo di tutor PFI a partire dall'anno scolastico 2019/20	4			
Anni di servizio	0.5			

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE)

Data _____ Firma _____

SI ALLEGA:

- **COPIA FOTOSTATICA DI UN DOCUMENTO D'IDENTITA'**
- **CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO CON EVIDENZIATE LE VOCI DICHIARATE NELLA TABELLA DEI TITOLI**
- **ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL PERCORSO DI FORMAZIONE "ORIENTAMENTI", RELATIVO ALLE LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO (TUTOR E ORIENTATORE),**

Via G. Mameli, 4 – 90047 -Partinico (PA)
 COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827