|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| BANDIERA.jpg |  | Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: logo-regione | Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: logo-provincia |
| **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “DANILO DOLCI”** |
| LOGO DANILO DOLCI.png | **Enogastronomia e ospitalità alberghiera****Servizi per la sanità e per l’assistenza sociale****Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti****del territorio e gestione delle risorse forestali e montane** | **C:\Users\utente\Google Drive\IIS DANILO DOLCI\LOGO DANILO DOLCI FOTO.jpg** |
| **Percorsi di Istruzione diurni e di Secondo Livello Serali per Adulti** |
| ***“Ciascuno cresce solo se sognato”*** |
|  |
| **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)** |
| **LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA’** |
| **Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175- - CUP: J84D23003280006** |

 Circ. n 387 del 14/01/2025

All’Albo Pretorio on line

Al sito web – Sez. “Amministrazione Trasparente”

***OGGETTO:*** Avviso INTERNO ESTERNOselezione interno/esterno per il conferimento di incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,”LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA’” Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006 – **Riapertura Termini**.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** ilregolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 65/2023 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche;

**VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15/11/2023;

**VISTE** le delibere n. 126 del 01/12/2023 del collegio dei docenti e n. 166 del 11/12/2023 del Consiglio d’istituto con cui si è proceduto all’approvazione dell’adesione al progetto in oggetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 172 del 11/12/2023 e di adeguamento dell P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTO** l’accordo di concessione per il finanziamento pari a 91.303,68 €delle attività del 18/02/2024 prot. n. 22494;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto del 01/02/2024

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. 2596 del 27/02/2024;

**VISTA** l’autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo del 26/02/2024

**VISTA** l’assunzione di incarico RUP del progetto in oggetto. Prot. n. 2646 del 28/02/2024

**VISTA** l’assunzione di incarico di direzione e coordinamento del progetto in oggetto. Prot. n. 2964 - del 02/03/2023

**VISTO** l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241

**VISTO** Il Decreto per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali avente/i ad oggetto: selezione personale i per il ruolo di supporto tecnico operativo specialistico al RUP, docente per supporto organizzativo, gruppi di lavoro personale ATA per supporto amministrativo, tecnico e ausiliario, esperti e tutor nei percorsi afferenti al progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,”LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA’” Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175. Prot. n. 3087 **del 5 marzo 2024**

**VISTO** l’Avviso per la selezione per il conferimento di incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,”LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA’” Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006, circ. n 653 nota prot. 6199 del 02/05/2024

**VISTO** la Costituzione e contestuale convocazione della commissione per la valutazione delle istanze relativo al conferimento di incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,”LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA’” Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006, circ. n 798 nota prot. 8215 del 10/06/2024

**VISTE** le istanze pervenute

**VISTO** il verbale della commissione di valutazione prot n. 8286 del 10/06/2024

**VISTA** la GRADUATORIA RELATIVA l’Avviso per la selezione per il conferimento di incarichi individuali: ESPERTI STEM, circ 815\_24, nota prot8675 del 15/06/2024;

**VISTO** il Decreto per il conferimento di incarichi individuali incarichi individuali: ESPERTI STEM, circ 825\_24 nota prot. 9037 del 24/06/2024;

**Considerata la necessità di reclutare altri esperti, in relazione ai corsi da attivare per il raggiungimento del Target previsto dal progetto;**

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica amministrazione*»

**DETERMINA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

**Articolo** **1 Oggetto**

Si avvia la procedura di selezione che, per quanto riguarda la selezione di

* Esperti per **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**, fino al raggiungimento del numero di esperti necessario;
* Esperti per **Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie**;

attraverso la valutazione dei curricula per l’avvio dei corsi previsti dal progetto ”LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA’” Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006.

**Articolo** **2 Orario di servizio e retribuzione:**

Il servizio previsto e la conseguente retribuzione sono riportati nella seguente tabella:

**Esperti Percorsi STEM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **n** | **FIGURA DI SUPPORTO** | **ORE** | **Compenso H LORDO STATO** | **TOTALE** |
| Tipologia 1:max 3 corsi\* | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | 27 ore per ogni corso Per un numero minimo di 9 studenti, con la presenza di un Tutor a supporto | € 79,00  | € 2.133 |
| Tipologia 2:8 corsi | Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie | 15 ore per ogni corso per un numero minimo di 3 studenti | € 79,00 | € 1.185 |

**\*in considerazione del numero di esperti già selezionati dall’avviso circ. n 653\_24 nota prot. 6199 del 02/05/2024**

Le attività del progetto devono essere svolte entro la data di termine del progetto del 15/05/2025

**Articolo**  **3 Compiti**

Si riportano i compiti degli esperti per ciascuna tipologia di corso da attivare:

|  |  |
| --- | --- |
| **tipologia 1** | Esperti Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione  |
|  | DescrizioneLo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. |

|  |  |
| --- | --- |
| **tipologia 2** | Esperti Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie |
|  | DESCRIZIONEI percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull’orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l’attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring. |

Gli esperti partecipanti per entrambe le tipologie di attività devono attenersi alle seguenti indicazioni:

* Deve fondare l’approccio pedagogico sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.
* Deve progettare e realizzare i percorsi, suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
* Sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023), finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM, in collaborazione con in consigli di classe.
* Supportare il tutor nello svolgimento delle azioni di monitoraggio per fare un bilancio di competenza,
* Deve partecipare, se richiesto dall’Istituto, alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
* Deve operare il raccordo con il curricolo scolastico degli alunni perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto;
* Deve collaborare con i tutori;
* Deve effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario stabilito dal dirigente scolastico;
* Deve elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
* Deve promuovere processi di partecipazione, operatività, collaborazione.

**Articolo 4 Modalità e termini di presentazione delle candidature**

La selezione è aperta a docenti interni all’istituto e esterni. La griglia di valutazione deve essere firmata e allegata all’istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato modello A, debitamente firmato in calce, corredate dall’allegato B – autovalutazione titoli,- dal curriculum redatto secondo il modello europeo, da un documento di identità in corso di validità, dal modello C- Inesistenza del conflitto d’interessi, devono pervenire**, entro le ore 14.00 del 24/01/2025** esclusivamente a mezzo mail all’indirizzo pais021003@istruzione.it

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

1. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
	1. Scheda di autodichiarazione titoli di servizio ed esperienze professionali (Allegato 2)
	2. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
	3. Dichiarazione insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001
3. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

**Articolo** **5 Selezione**

La selezione verrà effettuata da una commissione che sarà costituita dopo la scadenza dei termini di presentazione delle istanze che utilizzerà la seguente griglia di valutazione:

|  |
| --- |
| **Griglia di valutazione per selezione ESPERTI**  |
| **TITOLI CULTURALI** | **Nota** | **PUNTI** |
| A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale) | 1 solo titolo | 5 |
| A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1) | 1 solo titolo | 3 |
| A3. LAUREA ATTINENTE[[1]](#footnote-1) | 1 solo titolo | 5 |
| A4. LAUREA ATTINENTE (triennale, in alternativa al punto A1) | 1 solo titolo | 3 |
| A5. ABILITAZIONE IN UNA CLASSE DI CONCORSO ATTINENTE | 1 solo titolo | 5 |
| A6. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE | 1 solo titolo | 5 |
| A7. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE | 1 solo titolo | 5 |
| A8. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE | 1 solo titolo | 3 |
| A9. ALTRO MASTER ATTINENTE | 1 solo titolo | 2 |
| A10. CORSI DI AGGIORNAMENTO superiori a 30 ore attinenti | Max 4 | 1 |
| MASSIMO 34 PUNTI |
| **LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** |
| B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR | Max 15 | 3 punti cad. |
| **LE ESPERIENZENELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** |
| C.1. Esperienze di insegnamento in corsi pon-por-pnrr per studenti attinenti | Max 10 | 2 punti per esperienza |
| C2. Esperienze Di Insegnamento In Corsi Miur - Fis Per Studenti Attinenti | Max 5 | 1 punto per esperienza |
| C.3. Esperienze di insegnamento in corsi pon por pnrr per docenti e personale ata attinenti | Max 24 | 4 punti per esperienza |
| C2. Esperienze di insegnamento in corsi miur - fis per docenti e personale ata attinenti | Max 12 | 2 punti per esperienza |
| **MASSIMO 66 PUNTI** |
| **PUNTEGGIO TOTALE MASSIMO 100 PUNTI** |

**1 Le materie attinenti alle stem sono le seguenti: Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica**

**Articolo** **6 - Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Il corrispettivo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, l’Istituto riconoscerà un compenso orario Lordo Stato di € **79,00** per ciascuna ora del percorso.

L’importo sarà corrisposto solo a condizione che il corso abbia raggiunto il numero previsto di attestati rilasciati al fine del raggiungimento del target.

Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico o di contratto se si tratta di personale esterno alla scuola.

Il compenso sarà liquidato al termine dell’attività, dopo presentazione della seguente documentazione

* Progetto Iniziale delle attività che si intendono svolgere;
* Relazione finale che descriva le attività svolte;
* Registro delle attività svolte con riportata presenza degli studenti;
* Timesheet delle attività effettivamente svolte (al di fuori del proprio orario di servizio);
* Registrazione del lavoro svolto in piattaforma;
* Evenutale autorizzazione a svolgere l’attività, se prevista.

e comunque previo accreditamento delle risorse finanziarie assegnate per il progetto.

# Articolo 7 Commissione di valutazione

1. La Commissione di valutazione delle istanze è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l’organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

# Articolo 8 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l’Istituzione scolastica procede all’attribuzione dell’incarico/degli incarichi attraverso l’*iter* descritto nei seguenti punti:
3. ricognizione del personale interno alla scuola;
4. Ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell’incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica o di stipula di contratto con figura esterna al mondo scolastico.
5. A parità di punteggio avrà la precedenza il candidato più giovane.
6. La selezione delle candidature sarà effettuata da apposita Commissione, in base ai servizi e alle esperienze documentate.
7. I candidati, individuati sulla base della valutazione dei titoli di servizio e professionali posseduti, saranno inseriti in apposite graduatorie in base al punteggio conseguito e alla provenienza, secondo i criteri di cui alla griglia di valutazione.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato

Nella selezione saranno seguite le seguenti priorità:

1. Esperti interni all’istituzione scolastica, sia a tempo indeterminato sia a tempo determinato

2. Esperti i esterni all’istituzione scolastica

3. Esperti appartenenti alla pubblica amministrazione

4. Esperti i esterni alla pubblica amministrazione

Pertanto, se necessario, saranno redatte n. 4 graduatorie per ciascuna tipologia di Corso.

L’incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l’ordine di graduatoria. L’incarico verrà attribuito anche in presenza di un solo curriculum purché rispondente alle esigenze progettuali. I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione sul sito della scuola.

# Articolo 9 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

**Art. 10 Informativa sul trattamento dati personali**

L’istituto scolastico informa che i dati personali di cui chiede la trasmissione o che sono contenuti nel presente documento sono e saranno trattati per lo svolgimento della funzione istituzionale di questo ente. All'interessato sono riconosciuti i diritti del D. Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii., in particolare quelle previste dall’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 GDPR, attuato con il D.Lgs. 101/2018. L’istituto adotta idonee misure di sicurezza per ciò che concerne la conservazione e la custodia dei dati. I dati possono essere comunicati ad amministrazioni o enti pubblici in applicazione di norme di legge o di regolamento e, comunque, in esecuzione di fini istituzionali. La comunicazione a privati o enti pubblici economici e la diffusione avverranno solo in esecuzione di norme di legge o di regolamento. Al soggetto titolare dei dati sono riconosciuti tutti i diritti definiti dall’art. 7,8,9,10 del D.Lgs. 196/2003.

# Articolo 11 Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati ai sensi e per gli effetti dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e del Decreto Legislativo 101 del 2018. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. La presentazione della candidatura autorizza l’Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali.

si forniscono le seguenti informazioni:

# *Titolare del trattamento dei dati*

Il titolare del trattamento dei dati e responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. *Gioacchino Chimenti*, con sede presso l’Istituzione scolastica IS “Danilo Dolci”, via Mameli n 4- Partinico, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all’indirizzo PEC: pais021003@pec.istruzione.it

# *Responsabile della protezione dei dati*

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell’Istituzione scolastica IS “Danilo Dolci” è il Dott. Mario Grimaldi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: *mario.grimaldi@arubapec.it*

# *Base giuridica del trattamento*

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all’esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell’art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall’art. 2-*ter* del d.lgs. 196/2003.

# Articolo 12 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall’articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell’IIS “Danilo Dolci” Prof. Chimenti Gioacchino.

# Articolo 13 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione *Amministrazione Trasparente/ Bandi e gare* di questa Scuola.

# Articolo 14 - Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Il Dirigente scolastico

*(Prof. Gioacchino Chimenti)*

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Allegato 1 – modello istanza esperto Stem

Allegato 2 - scheda di dichiarazione e valutazione dei titoli e delle esperienze professionali

Allegato 3 - dichiarazione inesistenza incompatibilità, conflitto d’interesse

**Allegato 1 – Modello istanza esperto STEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| BANDIERA.jpg |  | Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: logo-regione | Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: logo-provincia |
| **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “DANILO DOLCI”** |
| LOGO DANILO DOLCI.png | **Enogastronomia e ospitalità alberghiera****Servizi per la sanità e per l’assistenza sociale****Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti****del territorio e gestione delle risorse forestali e montane** | **C:\Users\utente\Google Drive\IIS DANILO DOLCI\LOGO DANILO DOLCI FOTO.jpg** |
| **Percorsi di Istruzione diurni e di Secondo Livello Serali per Adulti** |
| ***“Ciascuno cresce solo se sognato”*** |
|  |
| **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)** |
| **LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA’** |
| **Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175- - CUP: J84D23003280006** |

**Al Dirigente Scolastico**

**dell’*I.S. Danilo Dolci***

# Oggetto: Istanza per il conferimento di incarichi individuali: ESPERTO STEM il progetto realizzato nell’ambito del PNRR4.1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). “LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA’” Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175- - CUP: J84D23003280006

I/la sottoscritto/a

Nato/a a ( ) il

C.F. Residente a ( )

in Via Tel. Indirizzo di posta elettronica

# VISTO Avviso selezione per il conferimento di incarichi individuali: ESPERTI STEM progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,”LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA’” Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006 – Riapertura Termini.

# CHIEDE

# Di essere ammesso/a alla selezione per esperto STEM

|  |  |
| --- | --- |
| ⃝ | Tipologia 1: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione |
| ⃝ | Tipologia 2: Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie |

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000,

# DICHIARA

**(barrare la/e voci che riguardano la/e dichiarazione/i da produrre**)

* di essere nato/a ( ) il
* di essere residente a
* di essere cittadino/a Italiano/a (oppure)
* di godere dei diritti civili e politici,
* titolo di studio posseduto rilasciato dalla Scuola/Università di
* qualifica professionale posseduta, titolo di specializzazione, di abilitazione, di formazione, di aggiornamento e di qualificazione tecnica
* di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
* di essere/non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali

La presente dichiarazione non necessita dell'autentificazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché́ ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.

Data Firma

Si allega CV in formato europeo

Copia del documento di riconoscimento in corso di validità

Allegato 2 - scheda di dichiarazione e valutazione dei titoli e delle esperienze professionali

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| BANDIERA.jpg |  | Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: logo-regione | Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: logo-provincia |
| **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “DANILO DOLCI”** |
| LOGO DANILO DOLCI.png | **Enogastronomia e ospitalità alberghiera****Servizi per la sanità e per l’assistenza sociale****Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti****del territorio e gestione delle risorse forestali e montane** | **C:\Users\utente\Google Drive\IIS DANILO DOLCI\LOGO DANILO DOLCI FOTO.jpg** |
| **Percorsi di Istruzione diurni e di Secondo Livello Serali per Adulti** |
| ***“Ciascuno cresce solo se sognato”*** |
|  |
| **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)** |
| **LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA’** |
| **Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175- - CUP: J84D23003280006** |

**Al Dirigente Scolastico**

**dell’*I.S. Danilo Dolci - Partinico***

# Oggetto: SCHEDA DI DICHIARAZIONE E VALUTAZIONE DEI TITOLI e delle ESPERIENZE PROFESSIONALI

I/la sottoscritto/a

Nato/a a ( ) il

C.F. Residente a ( )

in Via Tel. Indirizzo di posta elettronica

# DICHIARA

**(Art. 4 e 46 D.P.R. 28 Dicembre 2000, n.445)**

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità̀ negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000,

Di possedere i seguenti titoli:

In relazione ai titoli posseduti, di aver diritto ai seguenti punteggi:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Griglia di valutazione per selezione ESPERTO STEM  | N. TITOLI | Punti a cura delcandidato | Punti a cura dellacommissione |
| **TITOLI CULTURALI** | Nota | PUNTI |  |  |  |
| A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cv pag. \_\_\_ | 1 solo titolo | 5 |  |  |  |
| A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cv pag. \_\_\_ | 1 solo titolo | 3 |  |  |  |
| A3. LAUREA ATTINENTE1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cv pag. \_\_\_ | 1 solo titolo | 5 |  |  |  |
| A4. LAUREA ATTINENTE (triennale, in alternativa al punto A1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cv pag. \_\_\_ | 1 solo titolo | 3 |  |  |  |
| A5. ABILITAZIONE IN UNA CLASSE DI CONCORSO ATTINENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cv pag. \_\_\_ | 1 solo titolo | 5 |  |  |  |
| A6. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cv pag. \_\_\_ | 1 solo titolo | 5 |  |  |  |
| A7. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cv pag. \_\_\_ | 1 solo titolo | 5 |  |  |  |
| A8. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cv pag. \_\_\_ | 1 solo titolo | 3 |  |  |  |
| A9. ALTRO MASTER ATTINENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cv pag. \_\_\_ | 1 solo titolo | 2 |  |  |  |
| A10. CORSI DI AGGIORNAMENTO superiori a 30 ore attinenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cv pag. \_\_\_ | Max 4 | 1 |  |  |  |
| MASSIMO 34 PUNTI |  |  |  |
| **LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** |  |  |  |
| B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cv pag. \_\_\_ | Max 15 | 3 punti cad. |  |  |  |
| **LE ESPERIENZENELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** |  |  |  |
| C.1. ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO IN CORSI PON-POR-PNRR PER STUDENTI ATTINENTI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cv pag. \_\_\_ | Max 10 | 2 punti per esperienza |  |  |  |
| C2. ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO IN CORSI MIUR - FIS PER STUDENTI ATTINENTI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cv pag. \_\_\_ | Max 5 | 1 punto per esperienza |  |  |  |
| C.3. ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO IN CORSI PON POR PNRR PER DOCENTI E PERSONALE ATA ATTINENTI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cv pag. \_\_\_ | Max 24 | 4 punti per esperienza |  |  |  |
| C2. ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO IN CORSI MIUR - FIS PER DOCENTI E PERSONALE ATA ATTINENTI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cv pag. \_\_\_ | Max 12 | 2 punti per esperienza |  |  |  |
| **MASSIMO 66 PUNTI** |  |  |  |
| **PUNTEGGIO TOTALE MASSIMO 100 PUNTI** |  |  |  |

**1-Le materie attinenti alle stem sono le seguenti:  Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica**

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.

II/La sottoscritt

✔ Si impegna ad assumere l'incarico senza riserva;

✔ Si impegna a chiedere l’autorizzazione a svolgere l’eventuale incarico al proprio Dirigente

✔ Dichiara la propria responsabilità a collaborare nell’ambito dell’attuazione dei progetti assegnati al

fine di portarli regolarmente a compimento;

✔ Autorizza al trattamento dei dati personali per fini istituzionali in conformità al D.Lgs.196/2003 e GDPR.

Data ........................................ . Firma

Allegato 3 - dichiarazione inesistenza incompatibilità, conflitto d’interesse

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| BANDIERA.jpg |  | Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: logo-regione | Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: logo-provincia |
| **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “DANILO DOLCI”** |
| LOGO DANILO DOLCI.png | **Enogastronomia e ospitalità alberghiera****Servizi per la sanità e per l’assistenza sociale****Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti****del territorio e gestione delle risorse forestali e montane** | **C:\Users\utente\Google Drive\IIS DANILO DOLCI\LOGO DANILO DOLCI FOTO.jpg** |
| **Percorsi di Istruzione diurni e di Secondo Livello Serali per Adulti** |
| ***“Ciascuno cresce solo se sognato”*** |
|  |
| **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)** |
| **LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA’** |
| **Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175- - CUP: J84D23003280006** |

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

IIS DANILO DOLCI

**OGGETTO:** dichiarazione inesistenza incompatibilità, conflitto d’interesse in merito al ruolo di componente della commissione per la valutazione delle istanze relative all’Avviso per la selezione per il conferimento di incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,”LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA’” Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006,

Il/La sottoscritto/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_], in data [\_\_/\_\_/\_\_\_\_\_], C.F. [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_], in relazione all’incarico di

componente della commissione per la valutazione delle istanze relative all’Avviso per la selezione per il conferimento di incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,”LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA’” Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006,

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*», e in particolare l’art. 6-*bis*;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

**VISTO** in particolare l’art. 35-*bis*, commi 1, lett. a), e 2, del suddetto decreto legislativo n. 165/2001, ai sensi del quale «*1. Coloro che sono stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale: a) non possono fare parte, anche con compiti di segreteria, di commissioni per l'accesso o la selezione a pubblici impieghi;* […] *2. La disposizione prevista al comma 1 integra le leggi e regolamenti che disciplinano la formazione di commissioni e la nomina dei relativi segretari*»;

**VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione*»;

**VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

**VISTO** l’Avviso per la selezione per il conferimento di incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,”LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA’” Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

**DICHIARA**

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) che, ai sensi dell’art. 35-*bis* del d.lgs. n. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;

c) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell’art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l’assunzione dell’incarico di membro della Commissione esaminatrice:

i. non coinvolge interessi propri;

ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;

iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

PARTINICO, lì [\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

IL DICHIARANTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Le materie attinenti alle stem sono le seguenti:  Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica [↑](#footnote-ref-1)