Allegato 1 – – Modello istanza Tutor INGLESE e CLIL, per STUDENTI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | BANDIERA.jpg  Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: logo-regione Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: logo-provincia | | | | **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “DANILO DOLCI”** | | | | LOGO DANILO DOLCI.png | **Enogastronomia e ospitalità alberghiera**  **Servizi per la sanità e per l’assistenza sociale**  **Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti**  **del territorio e gestione delle risorse forestali e montane** | **C:\Users\utente\Google Drive\IIS DANILO DOLCI\LOGO DANILO DOLCI FOTO.jpg** | | **Percorsi di Istruzione diurni e di Secondo Livello Serali per Adulti** | | | | ***“Ciascuno cresce solo se sognato”*** | | | |
|  |
| **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)** |
| **LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA’** |
| **Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175- - CUP: J84D23003280006** |

**Al Dirigente Scolastico**

**dell’*I.S. Danilo Dolci***

# Oggetto: istanza per il conferimento di incarichi individuali: Tutor Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti il progetto realizzato nell’ambito del PNRR4.1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). “LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA’” Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175- - CUP: J84D23003280006

I/la sottoscritto/a

Nato/a a ( ) il

C.F. Residente a ( )

in Via Tel. Indirizzo di posta elettronica

# VISTO Avviso selezione per il conferimento di incarichi individuali: Tutor Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,”LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA’” Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006

# CHIEDE

# Di essere ammesso/a alla selezione per

|  |  |
| --- | --- |
|  | **FIGURA SELEZIONATA** |
| ⎕ | Tutor Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti |

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000,

# DICHIARA

**(barrare la/e voci che riguardano la/e dichiarazione/i da produrre**)

* di essere nato/a ( ) il
* di essere residente a
* di essere cittadino/a Italiano/a (oppure)
* di godere dei diritti civili e politici,
* titolo di studio posseduto rilasciato dalla Scuola/Università di
* qualifica professionale posseduta, titolo di specializzazione, di abilitazione, di formazione, di aggiornamento e di qualificazione tecnica
* di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
* di essere/non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali

La presente dichiarazione non necessita dell'autentificazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché́ ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.

Data Firma

Si allega CV in formato europeo

Copia del documento di riconoscimento in corso di validità

Allegato 2 Scheda di dichiarazione e valutazione dei titoli e delle esperienze professionali

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | BANDIERA.jpg  Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: logo-regione Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: logo-provincia | | | | **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “DANILO DOLCI”** | | | | LOGO DANILO DOLCI.png | **Enogastronomia e ospitalità alberghiera**  **Servizi per la sanità e per l’assistenza sociale**  **Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti**  **del territorio e gestione delle risorse forestali e montane** | **C:\Users\utente\Google Drive\IIS DANILO DOLCI\LOGO DANILO DOLCI FOTO.jpg** | | **Percorsi di Istruzione diurni e di Secondo Livello Serali per Adulti** | | | | ***“Ciascuno cresce solo se sognato”*** | | | |
|  |
| **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)** |
| **LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA’** |
| **Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175- - CUP: J84D23003280006** |

**Al Dirigente Scolastico**

**dell’*I.S. Danilo Dolci - Partinico***

# Oggetto: SCHEDA DI DICHIARAZIONE E VALUTAZIONE DEI TITOLI e delle ESPERIENZE PROFESSIONALI

I/la sottoscritto/a

Nato/a a ( ) il

C.F. Residente a ( )

in Via Tel. Indirizzo di posta elettronica

# DICHIARA

**(Art. 4 e 46 D.P.R. 28 Dicembre 2000, n.445)**

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità̀ negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000,

Di possedere i seguenti titoli:

**In relazione ai titoli posseduti, di aver diritto ai seguenti punteggi:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER SELEZIONE TUTOR** |  |  | **N. TITOLI** | **Punti a cura del**  **candidato** | **Punti a cura della**  **commissione** |
| A. **TITOLI CULTURALI** | PUNTI |  |  |  |  |
| A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CV pag \_\_\_\_\_\_ | 10 | 1 solo titolo |  |  |  |
| A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CV pag \_\_\_\_\_\_ | 6 | 1 solo titolo |  |  |  |
| A3. DIPLOMA  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CV pag \_\_\_\_\_\_ | 3 | 1 solo titolo |  |  |  |
| A4. DOTTORATO DI RICERCA  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CV pag \_\_\_\_\_\_ | 5 | 1 solo titolo |  |  |  |
| A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CV pag \_\_\_\_\_\_ | 4 | 1 solo titolo |  |  |  |
| A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CV pag \_\_\_\_\_\_ | 3 | 1 solo titolo |  |  |  |
| A7. ALTRA LAUREA  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CV pag \_\_\_\_\_\_ | 5 | 1 solo titolo |  |  |  |
| A8. ALTRO MASTER  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CV pag \_\_\_\_\_\_ | 2 | 1 solo titolo |  |  |  |
| **B. CERTIFICAZIONI** |  |  |  |  |  |
| B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CV pag \_\_\_\_\_\_ | Max 12 | 3 punti cad. |  |  |  |
| **C. ESPERIENZE NEL SETTORE IN CUI SI CONCORRE** |  |  |  |  |  |
| C1. ESPERIENZE DI TUTORAGGIO A PROGETTI PON – POR – MIUR-PNRR  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CV pag \_\_\_\_\_\_ | Max 10 | 2 punti cad. |  |  |  |
| C2. Partecipazione ai corsi di Inglese e Metodologia CLIL DM 65/2024.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CV pag \_\_\_\_\_\_ |  | 10 |  |  |  |
| **Massimo punti 70** |  |  |  |  |  |

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.

II/La sottoscritt

✔ Si impegna ad assumere l'incarico senza riserva;

✔ Si impegna a chiedere l’autorizzazione a svolgere l’eventuale incarico al proprio Dirigente Scolastico

✔ Dichiara la propria responsabilità a collaborare nell’ambito dell’attuazione dei progetti assegnati al

fine di portarli regolarmente a compimento;

✔ Autorizza al trattamento dei dati personali per fini istituzionali in conformità al D.Lgs.196/2003 e GDPR.

Data ........................................ . Firma

# Allegato 3 Dichiarazione inesistenza incompatibilità

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | BANDIERA.jpg  Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: logo-regione Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: Descrizione: logo-provincia | | | | **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “DANILO DOLCI”** | | | | LOGO DANILO DOLCI.png | **Enogastronomia e ospitalità alberghiera**  **Servizi per la sanità e per l’assistenza sociale**  **Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti**  **del territorio e gestione delle risorse forestali e montane** | **C:\Users\utente\Google Drive\IIS DANILO DOLCI\LOGO DANILO DOLCI FOTO.jpg** | | **Percorsi di Istruzione diurni e di Secondo Livello Serali per Adulti** | | | | ***“Ciascuno cresce solo se sognato”*** | | | |
|  |
| **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)** |
| **LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA’** |
| **Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175- - CUP: J84D23003280006** |

OGGETTO: Dichiarazione inesistenza incompatibilità, conflitto d’interesse con tutte le attività inerenti il progetto: “-,”LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA’” Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006, nell’atto di presentare **l’istanza come Tutor Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in data

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

in relazione al progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,”LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA’” Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006, nell’atto di presentare **l’istanza come Tutor**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*», e in particolare l’art. 6-*bis*;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

**VISTO** in particolare l’art. 35-*bis*, commi 1, lett. a), e 2, del suddetto decreto legislativo n. 165/2001, ai sensi del quale «*1. Coloro che sono stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale: a) non possono fare parte, anche con compiti di segreteria, di commissioni per l'accesso o la selezione a pubblici impieghi;* […] *2. La disposizione prevista al comma 1 integra le leggi e regolamenti che disciplinano la formazione di commissioni e la nomina dei relativi segretari*»;

**VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione*»;

**VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

**VISTO** Avviso selezione per il conferimento di incarichi individuali **Tutor per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione : dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,”LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA’” Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006

**DICHIARA**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

1. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
2. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
3. che, ai sensi dell’art. 35-*bis* del d.lgs. n. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;
4. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell’art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l’assunzione dell’incarico di membro della Commissione esaminatrice:
5. non coinvolge interessi propri;
6. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
7. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
8. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
9. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
10. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
11. di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
12. di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

PARTINICO, lì \_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL DICHIARANTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_