



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DANILO DOLCI"



Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane



PERCORSI DI ISTRUZIONE DIURNI E DI SECONDO LIVELLO SERALI PER ADULTI

"Ciascuno cresce solo se sognato"

Circolare nr.504 del 17.12.2025

I.I.S. - "DANILO DOLCI"-PARTINICO
Prot. 0002853 del 17/02/2025
IV (Uscita)

A tutto il personale Docente e Ata
Alle studentesse e agli studenti
Ai genitori
Al Comitato di vigilanza

Oggetto: assemblee d'istituto del 26.02. 2025 e del 04.03 2025

Si rende noto che le studentesse e gli studenti del diurno effettueranno le assemblee di cui all'oggetto con le seguenti modalità operative in appresso specificate in vari punti:

- 1) 26.02.2025 alle ore 9.05 (assemblea d'Istituto al plesso dei Cappuccini). Dopo gli adempimenti preliminari il docente della prima ora accompagnerà le studentesse e gli studenti al plesso Cappuccini.
- 2) 04.03 2025 tutte le studentesse e gli studenti si recheranno direttamente a prima ora al plesso centrale di Via Forlì. (attività prevista: festa di carnevale) dove li attenderanno i docenti per l'appello. Le modalità organizzative saranno curate dai rappresentanti d'Istituto. I docenti seguiranno il proprio orario di servizio.

Il comitato di vigilanza sarà responsabile per la corretta gestione delle assemblee.

Alla fine delle predette assemblee le studentesse e gli studenti verranno congedati.

Cordialità

Il Dirigente Scolastico

(Prof. Gioacchino Chimenti)

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Via G. Mameli, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827



091/8901103



pais021003@istruzione.it



pais021003@pec.istruzione.it



www.isdanilodolci.it



<https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>



[isdanilodolci](https://www.instagram.com/isdanilodolci)