



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DANILO DOLCI"



Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane



PERCORSI DI ISTRUZIONE DIURNI E DI SECONDO LIVELLO SERALI PER ADULTI

"Ciascuno cresce solo se sognato"

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175- - CUP: J84D23003280006

Circ. n 551 del 24/02/2025

All'Albo on line

Sul sito web dell'Istituto Amministrazione Trasparente / Avvisi
Bandi

Al DSGA

OGGETTO: Decreto per il conferimento di incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - "LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'" Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006, circ. n 650 nota prot. 650 del 14/01/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n.

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)

COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827



091/8901103



pais021003@istruzione.it



pais021003@pec.istruzione.it



www.isdanilodolci.edu.it



https://www.facebook.com/iisDaniloDolci



iisdanilodolci

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 65/2023 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15/11/2023;
- VISTE** le delibere n. 126 del 01/12/2023 del collegio dei docenti e n. 166 del 11/12/2023 del Consiglio d'istituto con cui si è proceduto all'approvazione dell'adesione al progetto in oggetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 172 del 11/12/2023 e di adeguamento dell P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento pari a 91.303,68 € delle attività del 18/02/2024 prot. n. 22494;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto delibera n 2 del 05/02/2025
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. 2596 del 27/02/2024;
- VISTA** l'autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo del dirigente scolastico nota prot. n 2503 del 26/02/2024;
- VISTA** l'assunzione di incarico RUP del progetto in oggetto. Prot. n. 2646 del 28/02/2024
- VISTA** l'assunzione di incarico di direzione e coordinamento del progetto in oggetto. Prot. n. 2964 - del 02/03/2023
- VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241
- VISTO** Il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali avente/i ad oggetto: selezione personale i per il ruolo di supporto tecnico operativo specialistico al RUP, docente per supporto organizzativo, gruppi di lavoro personale ATA per supporto amministrativo, tecnico e ausiliario, esperti e tutor nei percorsi afferenti al progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,"LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'" Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175. **Prot. n. 3087 del 5 marzo 2024**
- VISTO** l'Avviso per la selezione per il conferimento di incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,"LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'" Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006, circ. n 653 nota prot. 6199 del 02/05/2024
- VISTO** la Costituzione e contestuale convocazione della commissione per la valutazione delle istanze relativo al conferimento di incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,"LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'" Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006, circ. n 798 nota prot. 8215 del 10/06/2024
- VISTE** le istanze pervenute
- VISTO** il verbale della commissione di valutazione prot. n. 8286 del 10/06/2024
- VISTA** la **GRADUATORIA RELATIVA** l'Avviso per la selezione per il conferimento di incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,"LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'" Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006, circ. n 815 prot. n 8675 del 15/06/2024;

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)
 COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

 091/8901103
  pais021003@istruzione.it
 pais021003@pec.istruzione.it
 www.isdanilodolci.edu.it
 <https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>
 [iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)

FUTURA

**LA SCUOLA
 PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
 dall'Unione europea
 NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
 e del Merito

Italiadomani
 PIANO NAZIONALE DI COMPETENZE E RESILIENZA

VISTO il Decreto per il conferimento di incarichi individuali incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -“LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA’” Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006, circ. n 825 nota prot. 9037 del 24/06/2024

VISTO l’ Avviso INTERNO/ESTERNO per selezione per il conferimento di incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -“LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA’” Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006 – nota prot. n 650 del 14/01/2024 **Riapertura Termini.**

VISTE le istanze pervenute

VISTO la Costituzione e contestuale convocazione della commissione per la valutazione delle istanze relativo al conferimento di incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -“LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA’” Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006, circ. n 426 nota prot. 1481 del 28/01/2025

VISTE le dichiarazioni di incompatibilità dei membri della commissione prot n 1565, 1566, 1567, del 2/01/2025;

VISTO il verbale della commissione di valutazione prot n. 1572 del 28/01/2025;

VISTA la graduatoria provvisoria nota prot. 2079 del 04/02/2025;

VISTO il ricorso presentato dalla candidata Noto V. nota prot. 2761 del 15/02/2024;

CONSIDERATO il verbale n 2 prot n 2890 del 17/02/2025, della commissione;

VISTA la graduatoria definitiva dell’Avviso per la selezione per il conferimento di incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -“LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA’” nota prot. 2896 del 18/02/2025, Circ. 508;

VISTO il verbale n 1, nota prot. 858 del 18/01/25 e verbale n . 2 “Associazione Esperti - tutor”, nota prot. 3069 del 19/02/2025, , nella quale alla prof.ssa Sgroi Marinella, accetta l’incarico del Secondo tutoraggio;

CONSIDERATO che in base alla contrattazione d’istituto, nota prot 1963 del 03/02/2025, è stabilito all’art. 37 che l’assegnazione degli incarichi deve avvenire, in particolare con la condizione di “evitare la concentrazione di incarichi all’interno dello stesso progetto tranne che non sia necessario per mancanza di istanze, pertanto chi assume incarichi di Esperto, non può assumere incarichi di tutor, per lo stesso progetto, essendo presenti altri candidati in graduatoria.

VISTO il contratto già stipulato del prof. Cammarata Marcello quale esperto, nota prot. n 9092 del 25/06/2024, e gli incarichi già assegnati dal decreto sopracitato prot. n 9037, del 24/06/2024;

DECRETA

Art. 1 Individuazione Esperti per Percorsi STEM

Sono individuate le seguenti figura di **Esperti per Percorsi di STEM**, nell’ambito del progetto di cui in oggetto:

Per il corso di Tipologia 1 – Candidati Interni
Esperti Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

	Cognome e nome
1	Di Fiore Renata
2	Mustacchia Ninfa
3	Di Gesaro Maria Rosa

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)

COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

 091/8901103  pais021003@istruzione.it  pais021003@pec.istruzione.it
 www.isdanilodolci.edu.it  <https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>  [iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PARI OPPORTUNITA' E DI INNOVAZIONE

Per il corso di tipologia 2- candidati Interni

Esperti Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

	Cognome e nome
1	Cammarata Marcello
2	Passannanti Antonio
3	Di Fiore Renata
4	Inzerillo Benedetta Patrizia
5	Mustacchia Ninfa
6	Di Gesaro Mariarosa
7	Vetri Teresa
8	Coppola Vito

Art. 2- Associazioni Esperti –Tutors

Per i corsi di tipologia 1, "Esperti Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" della durata di 27 ore, con un numero minimo di 9 studenti, le associazioni Esperti-Tutor Risultano essere le seguenti:

	Tutor	Esperto
1	Noto Antonino	Cammarata Marcello
2	Sgroi Marinella	Passannanti Antonio
3	Vaccaro Sonia	Vetri Teresa
4	Randazzo Vanessa	Mustacchia Ninfa
5	Mazzola Angela	Inzerillo Benedetta Patrizia
6	Lungone Patrizia	Noto Valeria
7	Di Franco Anna Maria	Di Fiore Renata
8	Sgroi Marinella	Di Gesaro Mariarosa

Per i corsi di tipologia 2, Esperti Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, della durata di 15 ore, con un numero minimo di 3 studenti, non è prevista la presenza di un tutor.

Art. 3 – Funzioni delle figure individuate

L'ESPERTO per Percorsi di STEM svolge i seguenti compiti:

- deve fondare l'approccio pedagogico sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.
- deve progettare e realizzare i percorsi, suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023), finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, in collaborazione con i consigli di classe.
- Svolgere azioni di monitoraggio per fare un bilancio di competenza;

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)

COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

 091/8901103  pais021003@istruzione.it  pais021003@pec.istruzione.it
 www.isdanilodolci.edu.it  <https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>  [iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)

- partecipare, se richiesto dall'Istituto, alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
 - operare il raccordo con il curriculum scolastico degli alunni perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto;
 - collaborare con i tutori;
 - effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario stabilito dal dirigente scolastico;
 - elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- promuovere processi di partecipazione, operatività, collaborazione.

Inoltre, deve:

1. Fornire i dati al responsabile della piattaforma PNRR negli aspetti di sua competenza;
2. Operare nella piattaforma del PNRR ISTRUZIONE con la gestione delle edizioni e del calendario provvedendo a caricare e firmare tutti gli incontri formativi;
3. Svolgere l'attività laboratoriale durante gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la Scuola conferente;
4. Sviluppare l'azione didattica e la progettualità del laboratorio;
5. Supportare gli studenti durante lo svolgimento delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
7. Collaborare con le altre figure previste per tutte le attività inerenti il progetto;
8. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

Secondo quanto riportato nell'avviso di selezione dei seguenti profili.

TIPOLOGIA 1: Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

TIPOLOGIA 2: percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano o pomeridiano, e in relazione alle esigenze organizzative dell'istituzione scolastica.

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

 091/8901103
  pais021003@istruzione.it
  pais021003@pec.istruzione.it
 www.isdanilodolci.edu.it
  <https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>
  [iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PARI OPPORTUNITÀ E DI GENERE E RISULTATI

Art. 4 – durata e compenso

Le assegnazioni, approvate attraverso questo decreto, rimarranno in vigore per tutta la durata del progetto, prevista per gli anni scolastici:– 2023/2024 e fino al 15 Maggio 2025 per l'a.s.2024/25, nonché fino al termine del progetto, in caso di eventuali proroghe.

L'incarico sarà affidato tramite il conferimento di specifico "Incarico" o "Contratto" (Il modello è allegato al presente decreto) attingendo dalla graduatoria predisposta, ai soggetti individuati sulla base delle competenze valutate ai fini della presente procedura.

PER I CORSI DI TIPOLOGIA 1:

A fronte delle prestazioni professionali effettivamente rese dal personale interno, esclusivamente al di fuori del proprio orario di servizio, l'Istituto riconoscerà un compenso orario Lordo Stato di **€ 79,00 per Esperto per Percorsi STEM per 27 ore, per un totale di 2.133,00€, per ciascun corso.**

PER I CORSI DI TIPOLOGIA 2:

A fronte delle prestazioni professionali effettivamente rese dal personale interno, esclusivamente al di fuori del proprio orario di servizio, l'Istituto riconoscerà un compenso orario Lordo Stato di **€ 79,00 per Esperto per Percorsi STEM per 15 ore, per un totale di 1.185,00€, per ciascun corso.**

Il compenso sarà liquidato al termine dell'attività, dopo presentazione della seguente documentazione:

- Progetto Iniziale
- Registro delle attività svolte riportante le presenze degli studenti
- Timesheet delle attività effettivamente svolte (al di fuori del proprio orario di servizio);
- Relazione finale

e comunque previo accreditamento delle risorse finanziarie assegnate per il progetto.

Art. 5 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'IIS "Danilo Dolci Prof. Chimenti Gioacchino.

Art. 6 - Tutela della Privacy

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo GDPR UE 679/2016 e del Decreto Legislativo 101 del 2018. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. La presentazione della candidatura autorizza l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali.

Il titolare del trattamento dei dati e responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Gioacchino Chimenti

Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente/ Bandi e gare di questa Scuola.

Il Dirigente Scolastico

(Prof. Gioacchino Chimenti)

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

ALLEGATO 1 – Modello conferimento incarico per **Esperto Percorsi STEM TIPOLOGIA 1** nel progetto LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'.

ALLEGATO 2 – Modello conferimento incarico per **Esperto Percorsi STEM TIPOLOGIA 2** nel progetto LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'.

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)

COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

 091/8901103  pais021003@istruzione.it  pais021003@pec.istruzione.it
 www.isdanilodolci.edu.it  <https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>  [iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 Italiadomani
PARI OPPORTUNITA' E OBIETTIVI DI RISERVA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DANILO DOLCI"



Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane



PERCORSI DI ISTRUZIONE DIURNI E DI SECONDO LIVELLO SERALI PER ADULTI

"Ciascuno cresce solo se sognato"

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ita

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175- - CUP: J84D23003280006

All'Albo on line
All'Amministrazione trasparente/Avvisi Bandi
Al prof. . xxx
AI DSGA

Oggetto: Lettera di incarico per **Esperto Percorsi STEM TIPOLOGIA 1** nel progetto LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA', al prof. xxx, (associato al tutor xxxx)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

091/8901103 pais021003@istruzione.it pais021003@pec.istruzione.it
www.isdanilodolci.edu.it https://www.facebook.com/iisDaniloDolci iisdanilodolci

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani

- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 65/2023 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15/11/2023;
- VISTE** le delibere n. 126 del 01/12/2023 del collegio dei docenti e n. 166 del 11/12/2023 del Consiglio d'istituto con cui si è proceduto all'approvazione dell'adesione al progetto in oggetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 172 del 11/12/2023 e di adeguamento dell'P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento pari a 91.303,68 € delle attività del 18/02/2024 prot. n. 22494;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto delibera n 2 del 05/02/2025
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. 2596 del 27/02/2024;
- VISTA** l'autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo del dirigente scolastico nota prot. n 2503 del 26/02/2024;
- VISTA** l'assunzione di incarico RUP del progetto in oggetto. Prot. n. 2646 del 28/02/2024
- VISTA** l'assunzione di incarico di direzione e coordinamento del progetto in oggetto. Prot. n. 2964 - del 02/03/2023
- VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO** Il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali avente/i ad oggetto: selezione personale i per il ruolo di supporto tecnico operativo specialistico al RUP, docente per supporto organizzativo, gruppi di lavoro personale ATA per supporto amministrativo, tecnico e ausiliario, esperti e tutor nei percorsi afferenti al progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,"LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'" Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175. **Prot. n. 3087 del 5 marzo 2024**
- VISTO** l'Avviso per la selezione per il conferimento di incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,"LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'" Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006, circ. n 653 nota prot. 6199 del 02/05/2024
- VISTO** la Costituzione e contestuale convocazione della commissione per la valutazione delle istanze relativo al conferimento di incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,"LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'" Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006, circ. n 798 nota prot. 8215 del 10/06/2024
- VISTE** le istanze pervenute
- VISTO** il verbale della commissione di valutazione prot. n. 8286 del 10/06/2024
- VISTA** la **GRADUATORIA RELATIVA** l'Avviso per la selezione per il conferimento di incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,"LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'" Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006, circ. n 815 prot. n 8675 del 15/06/2024;
- VISTO** il Decreto per il conferimento di incarichi individuali incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)

COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

 091/8901103
  pais021003@istruzione.it
 pais021003@pec.istruzione.it
 www.isdanilodolci.edu.it
 <https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>
 [iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PARI OPPORTUNITÀ E C. INNESCA E RESILLENZA

multilinguistiche (D.M. 65/2023) -"LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'" Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006, circ. n 825 nota prot. 9037 del 24/06/2024

VISTO l' Avviso INTERNO/ESTERNO per selezione per il conferimento di incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,"LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'" Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006 – nota prot. n 650 del 14/01/2024 **Riapertura Termini.**

VISTE le istanze pervenute

VISTO la Costituzione e contestuale convocazione della commissione per la valutazione delle istanze relativo al conferimento di incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,"LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'" Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006, circ. n 426 nota prot. 1481 del 28/01/2025

VISTE le dichiarazioni di incompatibilità dei membri della commissione prot n 1565, 1566, 1567, del 2/01/2025;

VISTO il verbale della commissione di valutazione prot n. 1572 del 28/01/2025;

VISTA la graduatoria provvisoria nota prot. 2079 del 04/02/2025;

VISTO il ricorso presentato dalla candidata Noto V. nota prot. 2761 del 15/02/2024;

CONSIDERATO il verbale n 2 prot n 2890 del 17/02/2025, della commissione;

VISTA la graduatoria definitiva dell'Avviso per la selezione per il conferimento di incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,"LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'" nota prot. 2896 del 18/02/2025, Circ. 508;

VISTO il verbale n 1, nota prot. 858 del 18/01/25 e verbale n . 2 "Associazione Esperti - tutor", nota prot. 3069 del 19/02/2025, , nella quale alla prof.ssa Sgroi Marinella, accetta l'incarico del Secondo tutoraggio;

CONSIDERATO che in base alla contrattazione d'istituto, nota prot 1963 del 03/02/2025, è stabilito all'art. 37 che l'assegnazione degli incarichi deve avvenire, in particolare con la condizione di "evitare la concentrazione di incarichi all'interno dello stesso progetto tranne che non sia necessario per mancanza di istanze, pertanto chi assume incarichi di Esperto, non può assumere incarichi di tutor, per lo stesso progetto, essendo presenti altri candidati in graduatoria.

VISTO il contratto già stipulato del prof. Cammarata Marcello quale esperto, nota prot. n 9092 del 25/06/2024, e gli incarichi già assegnati dal decreto sopracitato prot. n 9037, del 24/06/2024;

VISTO il Decreto per il conferimento di incarichi individuali incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -"LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'" Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006, nota prot- xxxx del xxxxx

CONFERISCE

Al/alla prof./prof.^{ssa} **xxx**..... L'incarico di **Esperto STEM TIPOLOGIA 1** nel progetto **LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'**

I compiti assegnati all'**ESPERTO** per Percorsi STEM sono:

TIPOLOGIA 1: Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 9 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale.

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)

COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

 091/8901103  pais021003@istruzione.it  pais021003@pec.istruzione.it
 www.isdanilodolci.edu.it  <https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>  [iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PARI OPPORTUNITÀ E C. INNOVARE E MIGLIORARE

STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

- deve fondare l'approccio pedagogico sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.
- deve progettare e realizzare i percorsi, suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023), finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, in collaborazione con i consigli di classe.
- Svolgere azioni di monitoraggio per fare un bilancio di competenza,
- partecipare, se richiesto dall'Istituto, alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- operare il raccordo con il curriculum scolastico degli alunni perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto;
- collaborare con i tutori;
- effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario stabilito dal dirigente scolastico;
- elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;

promuovere processi di partecipazione, operatività, collaborazione.

Inoltre, deve:

1. Fornire i dati al responsabile della piattaforma PNRR negli aspetti di sua competenza;
2. Operare nella piattaforma del PNRR ISTRUZIONE con la gestione delle edizioni e del calendario provvedendo a caricare e firmare tutti gli incontri formativi;
3. Svolgere l'attività laboratoriale durante gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la Scuola conferente;
4. Sviluppare l'azione didattica e la progettualità del laboratorio;
5. Supportare gli studenti durante lo svolgimento delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
7. Collaborare con le altre figure previste per tutte le attività inerenti il progetto;
8. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

Secondo quanto riportato nell'avviso di selezione dei seguenti profili.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano, e in relazione alle esigenze organizzative dell'istituzione scolastica

1. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)

COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

 091/8901103  pais021003@istruzione.it  pais021003@pec.istruzione.it
 www.isdanilodolci.edu.it  <https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>  [iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 **Italiadomani**
PARI OPPORTUNITÀ E DI MERITO E RESILIENZA

3. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto;
4. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
5. La durata dell'incarico è di **27 ore per corso**, a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico fino al **15/05/2025**;
6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
7. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo stato pari a **€ 79,00 l'ora per 27 ore per ciascun corso. L'importo lordo stato, corrisponde a euro 2.133,00€**, per ciascun corso.
8. Il compenso sarà liquidato al termine dell'attività, dopo presentazione della seguente documentazione:
 - Progetto Iniziale
 - Registro delle attività svolte riportante le presenze degli studenti
 - Timesheet delle attività effettivamente svolte (al di fuori del proprio orario di servizio);
 - Relazione finale
 - Registrazione del lavoro svolto in piattaforma;
 - e comunque previo accreditamento delle risorse finanziarie assegnate per il progetto, dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito.missione del PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

L'Incaricato dichiara di avere già comunicato i dati del conto corrente sul quale voler ricevere i pagamenti;

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- Domanda di partecipazione alla selezione;
- Curriculum vitae dell'Incaricato;
- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Gioacchino Chimenti

Documento informatico firmato Digitalmente, ai sensi del D.Lgs. n° 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

L'Incaricato

Prof.

per accettazione

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

 091/8901103  pais021003@istruzione.it  pais021003@pec.istruzione.it
 www.isdanilodolci.edu.it  <https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>  [iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 **Italiadomani**
PARLIAMO INSIEME E CI IMPEGNAMO INSIEME



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DANILO DOLCI"



Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane



PERCORSI DI ISTRUZIONE DIURNI E DI SECONDO LIVELLO SERALI PER ADULTI

"Ciascuno cresce solo se sognato"

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ita

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175- - CUP: J84D23003280006

All'Albo on line
All'Amministrazione trasparente/Avvisi Bandi
Al prof. . xxx
AI DSGA

Oggetto: Lettera di incarico per **Esperto Percorsi STEM TIPOLOGIA 2** nel progetto LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA', al prof. xxx,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

091/8901103 pais021003@istruzione.it pais021003@pec.istruzione.it
www.isdanilodolci.edu.it https://www.facebook.com/iisDaniloDolci iisdanilodolci

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani

- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 65/2023 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15/11/2023;
- VISTE** le delibere n. 126 del 01/12/2023 del collegio dei docenti e n. 166 del 11/12/2023 del Consiglio d'istituto con cui si è proceduto all'approvazione dell'adesione al progetto in oggetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 172 del 11/12/2023 e di adeguamento dell P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento pari a 91.303,68 € delle attività del 18/02/2024 prot. n. 22494;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto delibera n 2 del 05/02/2025
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. 2596 del 27/02/2024;
- VISTA** l'autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo del dirigente scolastico nota prot. n 2503 del 26/02/2024;
- VISTA** l'assunzione di incarico RUP del progetto in oggetto. Prot. n. 2646 del 28/02/2024
- VISTA** l'assunzione di incarico di direzione e coordinamento del progetto in oggetto. Prot. n. 2964 - del 02/03/2023
- VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO** Il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali avente/i ad oggetto: selezione personale i per il ruolo di supporto tecnico operativo specialistico al RUP, docente per supporto organizzativo, gruppi di lavoro personale ATA per supporto amministrativo, tecnico e ausiliario, esperti e tutor nei percorsi afferenti al progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,"LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'" Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175. **Prot. n. 3087 del 5 marzo 2024**
- VISTO** l'Avviso per la selezione per il conferimento di incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,"LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'" Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006, circ. n 653 nota prot. 6199 del 02/05/2024
- VISTO** la Costituzione e contestuale convocazione della commissione per la valutazione delle istanze relativo al conferimento di incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,"LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'" Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006, circ. n 798 nota prot. 8215 del 10/06/2024
- VISTE** le istanze pervenute
- VISTO** il verbale della commissione di valutazione prot. n. 8286 del 10/06/2024
- VISTA** la **GRADUATORIA RELATIVA** l'Avviso per la selezione per il conferimento di incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,"LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'" Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006, circ. n 815 prot. n 8675 del 15/06/2024;
- VISTO** il Decreto per il conferimento di incarichi individuali incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)

COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

 091/8901103
  pais021003@istruzione.it
 pais021003@pec.istruzione.it
 www.isdanilodolci.edu.it
 <https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>
 [iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PARI OPPORTUNITA' E OBIETTIVI DI RESILIENZA

multilinguistiche (D.M. 65/2023) -"LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'" Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006, circ. n 825 nota prot. 9037 del 24/06/2024

VISTO l' Avviso INTERNO/ESTERNO per selezione per il conferimento di incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,"LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'" Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006 – nota prot. n 650 del 14/01/2024 **Riapertura Termini.**

VISTE le istanze pervenute

VISTO la Costituzione e contestuale convocazione della commissione per la valutazione delle istanze relativo al conferimento di incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,"LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'" Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006, circ. n 426 nota prot. 1481 del 28/01/2025

VISTE le dichiarazioni di incompatibilità dei membri della commissione prot n 1565, 1566, 1567, del 2/01/2025;

VISTO il verbale della commissione di valutazione prot n. 1572 del 28/01/2025;

VISTA la graduatoria provvisoria nota prot. 2079 del 04/02/2025;

VISTO il ricorso presentato dalla candidata Noto V. nota prot. 2761 del 15/02/2024;

CONSIDERATO il verbale n 2 prot n 2890 del 17/02/2025, della commissione;

VISTA la graduatoria definitiva dell'Avviso per la selezione per il conferimento di incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -,"LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'" nota prot. 2896 del 18/02/2025, Circ. 508;

VISTO il verbale n 1, nota prot. 858 del 18/01/25 e verbale n . 2 "Associazione Esperti - tutor", nota prot. 3069 del 19/02/2025, , nella quale alla prof.ssa Sgroi Marinella, accetta l'incarico del Secondo tutoraggio;

CONSIDERATO che in base alla contrattazione d'istituto, nota prot 1963 del 03/02/2025, è stabilito all'art. 37 che l'assegnazione degli incarichi deve avvenire, in particolare con la condizione di **"evitare la concentrazione di incarichi all'interno dello stesso progetto tranne che non sia necessario per mancanza di istanze, pertanto chi assume incarichi di Esperto, non può assumere incarichi di tutor, per lo stesso progetto, essendo presenti altri candidati in graduatoria.**

VISTO il contratto già stipulato del prof. Cammarata Marcello quale esperto, nota prot. n 9092 del 25/06/2024, e gli incarichi già assegnati dal decreto sopracitato prot. n 9037, del 24/06/2024;

VISTO il Decreto per il conferimento di incarichi individuali incarichi individuali: **ESPERTI STEM** progetto PNNR 4.1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -"LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'" Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28175 - CUP J84D23003280006, nota prot- xxxx del xxxxx

CONFERISCE

Al/alla prof./prof.^{ssa} **xxx**..... L'incarico di **Esperto STEM TIPOLOGIA 2** nel progetto **LE STEM PER LE PARI OPPORTUNITA'**

I compiti assegnati **all'ESPERTO** per Percorsi STEM sono:

TIPOLOGIA 2: Esperti Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie erogati ad **almeno 3 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale.**

percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)

COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

 091/8901103  pais021003@istruzione.it  pais021003@pec.istruzione.it
 www.isdanilodolci.edu.it  <https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>  [iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PARI OPPORTUNITA' E QUALITÀ DELL'ISTRUZIONE

tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

- deve fondare l'approccio pedagogico sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.
 - deve progettare e realizzare i percorsi, suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
 - sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023), finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, in collaborazione con i consigli di classe.
 - Svolgere azioni di monitoraggio per fare un bilancio di competenza,
 - partecipare, se richiesto dall'Istituto, alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
 - operare il raccordo con il curriculum scolastico degli alunni perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto;
 - collaborare con i tutori;
 - effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario stabilito dal dirigente scolastico;
 - elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- promuovere processi di partecipazione, operatività, collaborazione.

Inoltre, deve:

1. Fornire i dati al responsabile della piattaforma PNRR negli aspetti di sua competenza;
2. Operare nella piattaforma del PNRR ISTRUZIONE con la gestione delle edizioni e del calendario provvedendo a caricare e firmare tutti gli incontri formativi;
3. Svolgere l'attività laboratoriale durante gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la Scuola conferente;
4. Sviluppare l'azione didattica e la progettualità del laboratorio;
5. Supportare gli studenti durante lo svolgimento delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
7. Collaborare con le altre figure previste per tutte le attività inerenti il progetto;
8. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

Secondo quanto riportato nell'avviso di selezione dei seguenti profili.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano, e in relazione alle esigenze organizzative dell'istituzione scolastica

1. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
3. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto;

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)

COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

 091/8901103  pais021003@istruzione.it  pais021003@pec.istruzione.it
 www.isdanilodolci.edu.it  <https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>  [iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 **Italiadomani**
PARI OPPORTUNITÀ E C. BENEDETTI 1992/2001

4. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
 5. La durata dell'incarico è di **15 ore per corso**, a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico fino al **15/05/2025**;
 6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
 7. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo stato pari a **€ 79,00 l'ora per 15 ore per ciascun corso. L'importo lordo stato, corrisponde a euro 1.185,00€**, per ciascun corso.
 8. Il compenso sarà liquidato al termine dell'attività, dopo presentazione della seguente documentazione:
 - Progetto Iniziale
 - Registro delle attività svolte riportante le presenze degli studenti
 - Timesheet delle attività effettivamente svolte (al di fuori del proprio orario di servizio);
 - Relazione finale
 - Registrazione del lavoro svolto in piattaforma;- e comunque previo accreditamento delle risorse finanziarie assegnate per il progetto, dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito.
- L'incaricato dichiara di avere già comunicato i dati del conto corrente sul quale voler ricevere i pagamenti

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- Domanda di partecipazione alla selezione;
- Curriculum vitae dell'incaricato;
- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Gioacchino Chimenti

Documento informatico firmato Digitalmente, ai sensi del
D.Lgs. n° 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa

L'Incaricato

Prof.

per accettazione

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

 091/8901103  pais021003@istruzione.it  pais021003@pec.istruzione.it
 www.isdanilodolci.edu.it  <https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>  [iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 Italiadomani
PARI OPPORTUNITÀ E DI MERITO E RESILIENZA